

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BENEDETTO" VALFABBRICA**

**SCHEMA PROGETTO A.S. 2016/2017**

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:**

**Noi, cittadinanza attiva.**

**REFERENTE DEL PROGETTO:**

**Marco Lucci**

**DOCENTI COINVOLTI (SPECIFICARE RELATIVO IMPEGNO DI TEMPO IN MONTE ORE-COMPITI SPECIFICI):**

**Marco Lucci**

**Barbanera Monica**

**Berichillo Chiara**

**ALUNNI COINVOLTI:**

**III A**

**MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:**

**Esercizio della cittadinanza attiva**

**FINALITA' DEL PROGETTO/ OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Conoscere l'organizzazione e l'amministrazione del territorio
- Indagare gli spazi, le risorse e le proposte sociali e culturali presenti
- Conoscere i propri bisogni
- Progettare un'azione di interesse pubblico
- Intervenire sul proprio territorio con un'azione identitaria

**PERIODO DI REALIZZAZIONE:**

**dicembre – maggio**

**FASI, SEQUENZE**

- Studio teorico del territorio e della sua organizzazione, amministrazione, specificità naturalistica, geografica, storica e culturale (1 ora in classe, durante l'ora di geografia)

- Incontro con le realtà del territorio (2 ore, uscita in comune per incontro con amministrazione. Durante le ore di geografia)
- Ricognizione dei bisogni/desideri del gruppo sul tema espresso nel titolo: quale la relazione tra i ragazzi e il territorio, quali azioni vorrebbero attuare per migliorare il paese, quali occasioni di incontro e dialogo pubblico (lavoro da svolgere a casa in gruppi, e da presentare a scuola durante le ore di italiano)
- S.M.S. Elaborazione di brevi testi sui temi emersi, sorti dalle considerazioni elaborate, dai bisogni, dai desideri, dai luoghi, dal rapporto tra noi e il paese (2 ore a scuola per impostare il lavoro da svolgere a casa)
- Realizzazione. Selezione di una serie di Short Message elaborati a casa da destinare al cartellone luminoso posto in piazza, con una presentazione a cadenza stabilita. (circa 4 ore a scuola da suddividere fra i docenti di italiano, storia e geografia)
- Documentazione per immagini intorno al cartellone luminoso e eventuali interviste di come i messaggi dei testi vengono interpretati/commentati dagli altri cittadini. Rielaborazione dei materiali foto/video raccolti (circa 4 ore a cura dell'insegnante di tecnica)

#### **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

A seconda delle attività saranno contemplate occasioni di lavoro in classe, uscite sul territorio, incontri a scuola e/o in paese con persone attinenti al progetto in orari curricolari e extracurricolari, lavorando in gruppo classe e in sottogruppi.

#### **COINVOLGIMENTO ENTI- ISTITUZIONI- ESPERTI ESTERNI ALLA SCUOLA:**

Associazioni e enti del territorio

#### **USCITE PREVISTE (periodo, destinazione, tipo di trasporto):**

Periodo: primavera

Tipo di trasporto: a piedi

#### **SPAZI DA UTILIZZARE:**

Scuola ed eventualmente auditorium comunale

#### **PRODOTTO FINALE:**

Testi, video

**COSTI PREVISTI:** nessun costo previsto

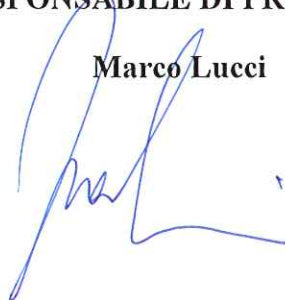
**VALUTAZIONE ( MONITORAGGIO in itinere- FORMULAZIONE DI GIUDIZIO alla fine del progetto):**

**Diario di bordo dell'avanzamento del progetto sulla cui base svolgere autovalutazione.**

**DATA 9/11/16**

**IL/LA RESPONSABILE DI PROGETTO**

**Marco Lucci**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Marco Lucci', is written over the printed name. The signature is stylized and cursive.